2018年度　北海道公立高校入試問題

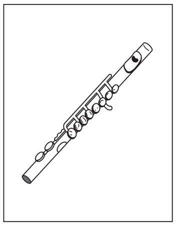
45分
60点

注意　＊印の付いている語句には，（注）があります。

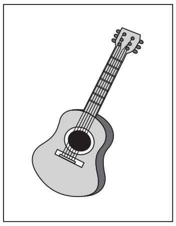
1　放送を聞いて，問いに答えなさい。

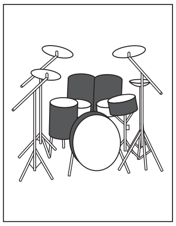
問１　次の No.1～No.3 について，それぞれ対話を聞き，その内容についての質問の答えとして最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

No.1

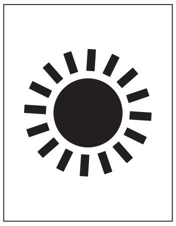
ア


イ

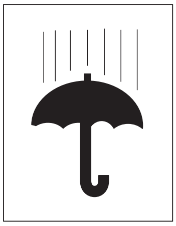
ウ


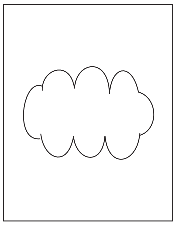
エ


No.2

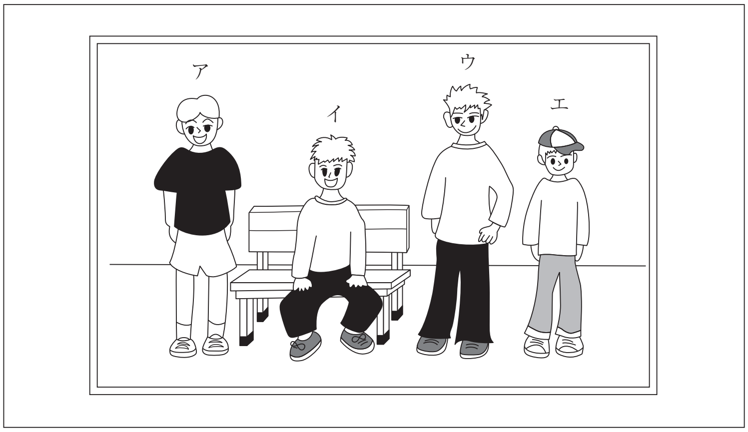
ア


イ

ウ


エ


No.3



問2　次のNo.1～No.3について，康太とジェーンの対話を聞き，チャイムの鳴るところで，康太が話す言葉として最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

No.1　ア　It's wonderful.
　　　イ　It isn't yours.
　　　ウ　It's in September.
　　　エ　It isn't this CD.

No.2　ア　I think it was held yesterday.
　　　イ　I know you like writing a letter.
　　　ウ　It'll be held next Wednesday.
　　　エ　You'll have lunch with me tomorrow.

No.3　ア　So, my science teacher is new here.
　　　イ　Yes, I can wait at the teachers' room.
　　　ウ　No, you can't ask the English teacher.
　　　エ　Sure, I'll meet you there.

問3　英文を聞き，その内容についてのNo.1～No.3の質問の答えとして最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

No.1　ア　People in the festival.
　　　イ　The New Zealand traditional dance.
　　　ウ　The Japanese traditional dance.
　　　エ　People in other countries.

No.2　ア　For ten years.
　　　イ　In five years.
　　　ウ　Ten years later.
　　　エ　For a month.

No.3　ア　He wants to go abroad to study the cultures of other countries.
　　　イ　He wants to tell people in foreign countries about Japanese culture through his dance.
　　　ウ　He wants to go to foreign countries to learn his country's traditional sport.
　　　エ　He wants to go abroad to tell people about Japanese culture with his sport.

2 次の問いに答えなさい。

問1　次の(1), (2)の英文が，それぞれの日本語と同じ意味になるように，［　　］に入る最も適当な英語1語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

(1) Repeat ［　　］ me.
私の言ったことを繰り返しなさい。
語群　after　before　under　in

(2) What's the ［　　］?
どうしたのですか。
語群　time　this　matter　up

問2　次の(1), (2)の英文の［　　］に入る最も適当な英語1語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

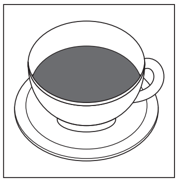
(1) There are ［　　］ days in a week.
語群　ten　seven　seventeen　eleven

(2) Hokkaido is in the ［　　］ of Japan.
語群　west　south　house　north

問3　次の(1)～(4)の対話について，それぞれ右にあるイラストに合うように，［　　］に入る適当な英語1語を書きなさい。ただし，［　　］内の _ には記入例にならい，1文字ずつ書くものとします。

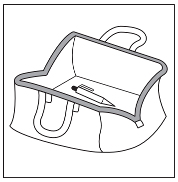
記入例 ［b l u e］

(1) A： Would you like a ［_ _ _］ of coffee?
B： Sure.



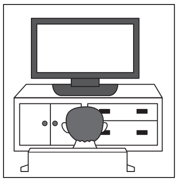
(2) A： Do you know where my pen is?

B： Check your [_ _ _].



(3) A： What do you do after dinner?

B： I often [_ _ _ _ _] TV.



(4) A： What is the boy doing now?

B： He is [_ _ _ _ _ _ _] a bike.

問4　次の(1)～(4)の英文が，それぞれの日本語と同じ意味になるように，(　　) 内の語をそれぞれ並べかえて書きなさい。

(1) I usually (at / up / get) six thirty.

私は，ふだん6時半に起きます。

(2) Yuki can run as (you / fast / as).

由紀は，あなたと同じくらい速く走ることができます。

(3) This song (many / is / by / loved) people around the world.

この歌は，世界中で多くの人々に愛されています。

(4) Please tell me (I / which / should / train) take.

どの電車に乗るべきか教えてください。

3 次のA，Bに答えなさい。

A 次の英文は，冬休みに，高校生の亜美が，カナダにいるおばを訪れたときのことについて書いたものです。これを読んで，問いに答えなさい。

I have an aunt, Nina. I received a letter from her last summer. It said that she opened a coffee shop. I *looked forward to visiting there.

At the airport, I was very glad [　　] meet her. Before we went to her house, Nina took me to her shop, but it was closed. She smiled at me and said, "In summer, many *customers came to enjoy drinking coffee, but the number of customers *decreased during winter. So I have to close my shop now. <u>Reality bites</u>, but I'll open my shop again next summer."

On the last day of my stay, Nina told me about her dream. She wants to buy many kinds of food, such as chocolates and *coffee beans from developing countries. She also wants to sell them *at the right price. She said to me, "Making people's lives in developing countries better is my dream." Next summer, I want to help Nina with her work.

（注） look forward to　～を楽しみに待つ　　customer(s)　客　　decrease　減少する
coffee bean(s)　コーヒー豆　　at the right price　適正な価格で

問１　本文の内容から考えて，[　　]に入る適当な１語を書きなさい。

問２　下線部 Reality bites は，本文中でどのような意味で使われていますか，最も適当なものを，ア～エから選びなさい。

ア　Winter is better than summer
イ　It's harder than I thought
ウ　Everything is good for me
エ　People around my shop are friendly

問３　本文の内容から考えて，次の問いに対する答えを，主語と動詞を含む英文１文で書きなさい。

Why does Nina want to sell many kinds of food from developing countries at the right price?

B　次の英文は，しらかば湯（Shirakaba Public Bath）という公衆浴場に設置されている掲示板の一部です。これを読んで，問いに答えなさい。

Shirakaba Public Bath

■ Information

Open Hours	Mon − Fri 9:00 − 21:00	*Fee	*Adult (12 years old and over)	440 yen
	Sat · Sun · Holiday 9:00 − 23:00		Child (6 − 11 years old)	140 yen
			Child (0 − 5 years old)	70 yen

◎The 26th day of every month: *Free for Child / "Lemon Bath" day

■ To enjoy a bath

◎Please take off all your clothes.
◎Please keep your *towel out the *tub.
◎Don't wash your clothes.
◎Don't run.

（注）　fee　料金　　adult　大人　　free　無料の　　towel　タオル　　tub　浴そう

問１　次の(1)，(2)の英文について，本文の内容から考えて，［　　］に当てはまる最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

(1)　At Shirakaba Public Bath, you can ［　　］.

ア　wash your jacket
イ　take a bath from 9:00 a.m. every day
ウ　wear your clothes when you take a bath
エ　have “Lemon Bath” on the last day of every month

(2)　A junior high school boy went to Shirakaba Public Bath with his father and his ten-year-old brother at 7:00 p.m. on Wednesday 25th. The fee for them was ［　　］.

ア　580 yen　　イ　880 yen　　ウ　950 yen　　エ　1,020 yen

問２　次のようにたずねられたとき，あなたはどのように答えますか，主語と動詞を含む英文１文で書きなさい。

How long do you usually take a bath?

4 次の英文は，高校生の大輔が，フランス人旅行客のアンドレ（Andre）と，北海道のスキー場（a skiing ground）のリフト（a ski lift）で初めて出会った際，会話している場面のものです。これを読んで，問いに答えなさい。

Andre : Excuse me? May I get on this ski lift with you?

Daisuke : Of course! Where are you from?

Andre : I'm from France. I [ ] come to Japan every winter for five years. This is my first time to visit here, and I think this skiing ground is the best one in Japan. I [ ] stayed here for two weeks.

Daisuke : Two weeks? What a long stay!

Andre : We can *take time off from work for many days in France. I like to travel abroad, and Japan is my favorite country. I also enjoy going to many kinds of restaurants. Japanese dishes are great! They're very *delicious and they look beautiful.

Daisuke : My father is a chef in this town.

Andre : Really? What does he cook?

Daisuke : In this town, there are farmers who grow many kinds of *vegetables. Also *cheese made around here is very famous. My father uses both of ① <u>them</u> in his dishes. I like "*raclette" the best. He puts *melted cheese over many vegetables, and ...

Andre : Haha! I know it because we often eat it in France.

Daisuke : Really? I didn't know it's famous in France.

Andre : I think your father knows it. *By the way, ② <u>[ ] so well</u>? I think your English is wonderful.

Daisuke : Thank you! I study English very hard because many foreign people come to my father's restaurant and I always help him to take *orders there. I have many chances to talk with them.

Andre : I see. Yesterday, some Japanese talked with me in English, not in Japanese. We enjoyed talking and I was very happy to talk with them in ③ <u>another language</u>, not in French.

Daisuke : Sounds good. I must study English more.

Andre : Oh, we're going to arrive at the top. I want to talk with you later. Can we talk after skiing?

Daisuke : Of course!

（注） take time off from work　仕事の休みを取る　delicious　おいしい
vegetable(s)　野菜　cheese　チーズ　raclette　（料理の）ラクレット
melted　溶けた　by the way　ところで　order(s)　注文

問１　本文の内容から考えて，［　　　］に共通して入る最も適当な英語１語を書きなさい。

問２　下線部①の示す内容を具体的に表す英語として最も適当なものを，ア～エから選びなさい。

ア　summer and winter　イ　Japanese food and French food
ウ　vegetables and cheese　エ　a chef and farmers

問３　下線部②が，英語がとても上手に話せる理由を質問する英文となるように，［　　　］に入る英語を書きなさい。

問４　下線部③の示す内容として最も適当な英語を，１語で書きなさい。

問５　本文の内容に合うものを，ア～オから２つ選びなさい。

ア　Andre usually stays in Japan during his holidays because he likes to cook Japanese food.
イ　Andre didn't know cheese and many vegetables are used in "raclette."
ウ　Daisuke studies English very hard to help his father to take orders at his father's restaurant.
エ　Daisuke's father never uses cheese made around this town in his dishes.
オ　Daisuke is going to talk with Andre after they finish skiing.

問６　次の英文は，アンドレがフランスに帰国後，大輔に送った電子メールの一部です。あなたがアンドレになったつもりで，［　　　］に入る英語を３語以上で自由に書きなさい。

> Thank you for having a good time with me. I enjoyed skiing and talking with you. Everything we talked about was wonderful. The most interesting topic was about *Yukigassen*. You said it's Hokkaido's famous outdoor sport in winter. You also said it's very exciting to play it. I ［　　　］ it with you. So I'll visit Hokkaido in winter again.

2018年度 北海道公立高校入試問題

1 問1. No.1. イ　No.2. エ　No.3. ウ　問2. No.1. ア　No.2. ウ　No.3. エ
問3. No.1. イ　No.2. ア　No.3. エ

≪解説≫

問1. No.1. アヤカがI like to play the piano.と言っている。アヤカはピアノを演奏するのが好きである。No.2. ピーターがI have a soccer game tomorrow morningと言い，ヨウコがThe news says it'll be cloudy in the morningと言っている。ピーターがサッカーをするときは曇りになりそう。No.3. ミキがYou're wearing a nice capと言っていることから，エの少年がトムであることがわかる。また，ミキのWhich boy is your brother? Is he sitting on the bench?という問いに対して，トムがNo, he's my brother's friend, John. My brother is standing between John and me.と答えているので，イの少年がジョン，ウの少年がトムの兄であることがわかる。

問2. No.1. 康太がジェーンにもらったCDについての会話。ジェーンのHow is it?（CDはどうだった？）という質問に対する返答を選ぶ。「素晴らしいよ」が最適。No.2. ジェーンのDo you know when the next meeting will be held?（次のミーティングがいつ行われるのか知っている？）という質問に対する返答を選ぶ。「次の水曜日に行われる予定だよ」が最適。No.3. ジェーンのSo, can I wait for you at the library?（だから，図書館で待っていてもいい？）という質問に対する返答を選ぶ。「いいよ，そこで会おう」が最適。

≪選択肢の和訳≫

No.1. ア. 素晴らしいよ。イ. 君のではないよ。ウ. 9月だよ。エ. このCDではないよ。

No.2. ア. 昨日行われたと思うよ。イ. 君が手紙を書くのが好きなことは知っているよ。ウ. 次の水曜日に行われる予定だよ。エ. 明日君は僕と一緒にランチをする予定だよ。

No.3. ア. だから，僕の理科の先生はここの新任なんだ。イ. うん，職員室で待てるよ。ウ. いや，英語の先生には聞けないよ。エ. いいよ，そこで会おう。

問3. No.1. He is fifteen years old and a member of the New Zealand traditional dance team.やI was surprised to see his danceと言っている。太一はディビッドによる「ニュージーランドの伝統的なダンス」を見て驚いた。No.2. He is fifteen years oldやDavid started dancing when he was five years old.と言っている。ディビッドは5歳のときにダンスを始めた。今の年齢が15歳なので「10年間」ダンスをしていることになる。No.3. I'd like to go to foreign countries to tell people about Japanese

culture through it.と言っている。「太一はスポーツを通じて，人々に日本の文化について話すため，外国に行きたいと思っている」。

≪選択肢の和訳≫

No.1. ア．お祭りにいた人々。イ．ニュージーランドの伝統的なダンス。ウ．日本の伝統的なダンス。エ．他の国の人々。

No.2. ア．10 年間。イ．5 年で。ウ．10 年後。エ．1 カ月間。

No.3. ア．太一は他の国の文化を学ぶため，外国に行きたいと思っている。イ．太一はダンスを通じて日本の文化を外国の人々に伝えたいと思っている。ウ．太一は自分の国の伝統的なスポーツを学ぶため，外国に行きたいと思っている。エ．太一はスポーツを通じて，人々に日本の文化について話すため，外国に行きたいと思っている。

≪スクリプト≫

問 1.

No.1

A： Ayaka, you’re playing the piano very well.

B： Thank you, Mike. I like to play the piano. Do you play it?

A： No, I don’t. But I play the drums.

Question : What does Ayaka like to play?

No.2

A： Peter, it’s raining outside.

B： Oh, I have a soccer game tomorrow morning, Yoko. Do you know how the weather will be tomorrow?

A： The news says it’ll be cloudy in the morning and sunny in the afternoon.

B： Good. I hope you’ll come and see my game.

Question : How will the weather be when Peter has his soccer game?

No.3

A： Please look at this picture, Miki. I went to New York with my brother and his friends last year.

B： You’re wearing a nice cap, Tom. Which boy is your brother? Is he sitting on the bench?

A： No, he’s my brother’s friend, John. My brother is standing between John and me. The boy wearing a black T-shirt is my brother’s friend, Alex.

B： Everyone looks happy in this picture.

Question : Which boy is Tom’s brother?

問 2.

No.1

Kota　：　Hi, Jane. Thank you for giving me the CD. I've listened to it many times.

Jane　：　Oh, I'm happy to hear that. How is it?

Kota　：　（チャイム音）

No.2

Kota　：　You didn't come to today's meeting after lunch, Jane. Where were you?

Jane　：　I'm sorry, Kota. I was writing a letter in the computer room. Do you know when the next meeting will be held?

Kota　：　（チャイム音）

No.3

Kota　：　Jane, we're going to study science together at the library after school, but my English teacher asked me to come to the teachers' room.

Jane　：　OK. I really need your help to finish my science homework today. So, can I wait for you at the library?

Kota　：　（チャイム音）

問 3.

Last month, a boy from New Zealand stayed at my house for a week. His name is David. He is fifteen years old and a member of the New Zealand traditional dance team.

During his stay, David danced at the festival in my town. I was surprised to see his dance because it was very exciting. At my house, David and I talked about the dance. David started dancing when he was five years old. He learned a lot about the culture and the history of New Zealand through dancing. David asked me many questions about Japanese culture, but I couldn't answer some of them.

After talking with David, I thought how I should learn more about my country. I found that one of the best ways is to do a traditional Japanese sport. So, I started Kendo this month. In the future, I'd like to go to foreign countries to tell people about Japanese culture through it.

Questions

No.1　What was Taichi surprised to see during David's stay?

No.2　How long has David danced his country's traditional dance?

No.3　What does Taichi want to do in the future?

≪スクリプトの和訳≫

問 1.

No.1.

A：アヤカ，ピアノがとても上手だね。

B：ありがとう，マイク。私はピアノを弾くのが好きなの。あなたもピアノを弾くの？

A：いや，弾かないよ。でもドラムを演奏するんだ。

質問：アヤカは何を演奏するのが好きですか？

No.2.

A：ピーター，外は雨よ。

B：ああ，明日の朝はサッカーの試合があるんだよ，ヨウコ。明日は天気がどうなるか知っている？

A：ニュースでは午前中は曇りで午後は晴れると言っているわ。

B：よかった。君も僕の試合を見に来てくれるといいな。

質問：ピーターがサッカーの試合をするときの天気はどのようになりそうですか？

No.3.

A：この写真を見て，ミキ。昨年，兄や兄の友達と一緒にニューヨークに行ったんだ。

B：素敵な帽子をかぶっているわね，トム。どれがあなたのお兄さんなの？　ベンチに座っている人？

A：いや，彼は兄の友達のジョンだ。兄はジョンと僕の間に立っている。黒い T シャツを着ている人は兄の友達のアレックスだよ。

B：この写真ではみんな楽しそうね。

質問：どの少年がトムの兄ですか？

問 2.

No.1.

康太　　：やあ，ジェーン。僕に CD をくれてありがとう。何度も聞いたよ。

ジェーン：ああ，それを聞いてうれしいわ。どうだった？

康太　　：(素晴らしいよ。)

No.2.

康太　　：昼食後の今日のミーティングに来なかったね，ジェーン。どこにいたの？

ジェーン：ごめんなさい，康太。コンピュータルームで手紙を書いていたの。次のミーティングがいつ行われるのか知っている？

康太　　：(次の水曜日に行われる予定だよ。)

No.3.

康太　　：ジェーン，放課後，図書館で一緒に理科の勉強をする予定なんだけど，英語の

先生が僕に職員室まで来るように言ったんだ。

ジェーン：わかったわ。今日は理科の宿題を終えるためにあなたの手助けがとても必要なの。だから，図書館で待っていてもいい？

康太　　：(いいよ，そこで会おう。)

問 3. 先月，ニュージーランドからやって来た少年が私の家に 1 週間滞在しました。彼の名前はディビッドです。彼は 15 歳でニュージーランドの伝統的なダンスチームのメンバーです。

滞在中，ディビッドは私の町のお祭りでダンスをしました。とてもわくわくするものだったので，私は彼のダンスを見て驚きました。私の家で，ディビッドと私はダンスのことを話しました。ディビッドは 5 歳のときにダンスを始めました。彼はダンスを通してニュージーランドの文化や歴史について多くのことを学びました。ディビッドは私に日本の文化について多くの質問をしたのですが，私はそのいくつかに答えることができませんでした。

ディビッドと会話をした後，私はどのようにして自分の国についてより多くのことを学べばいいのか考えました。最も良い方法のひとつは伝統的な日本のスポーツをすることであるということに私は気付きました。それで，私は今月から剣道を始めました。将来，私は剣道を通じて日本の文化について人々に話すため，外国に行きたいと思います。

質問

No.1. ディビッドが滞在している間，太一は何を見て驚いたのですか？

No.2. ディビッドはどれくらいの間，彼の国の伝統的なダンスをしているのですか？

No.3. 太一は将来，何をしたがっていますか？

2　問 1. (1) after　(2) matter　問 2. (1) seven　(2) north

問 3. (1) cup　(2) bag　(3) (例) watch　(4) riding

問 4. (1) get up at　(2) fast as you　(3) is loved by many　(4) which train I should

≪解説≫

問 1. (1)「私の言ったことを繰り返す」= repeat after me。(2)「どうしたのですか？」= What's the matter?。

問 2. (1)「1 週間には 7 日あります」。(2)「北海道は日本の北部にあります」。「～の北部に」= in the north of ～。

問 3. (1)「コーヒーを 1 杯いかがですか？」。「コーヒー 1 杯」= a cup of coffee。(2)「私のペンがどこにあるか知っていますか？」―「バッグを調べてみなさい」。「バッグ」= bag。(3)「夕食後は何をするのですか？」―「よくテレビを見ます」。「テレビを見る」= watch TV。(4)「今，少年は何をしているのですか？」―「彼は自転車に乗っています」。「自転車に乗る」= ride a bike。現在進行形〈be 動詞＋～ing〉の文。

問 4. (1)「～時に起きる」= get up at ～。(2)「～と同じくらい速く」= as fast as ～。(3) 受動態〈be 動詞＋過去分詞〉の文。「～に愛されている」= be loved by ～。(4)「(私が) どの～を…するべきか」= which ～ I should …。間接疑問文。疑問詞のあとの語順に注意。

3 A 問 1. to　問 2. イ

問 3.（例）She wants to make people's lives in developing countries better.

B 問 1. (1) イ　(2) エ　問 2.（例）I usually take a bath for twenty minutes.

≪解説≫

A

問 1.「私は彼女に会えてとてもうれしかった」。「～してうれしい」= be glad to ～。

問 2. Reality bites. =「現実は噛みつく」。「現実は厳しい」という意味の言葉。選択肢のイは「私が思っていたよりも厳しい」という意味を表す。

≪選択肢の和訳≫

ア．冬の方が夏よりもよい　イ．私が思っていたよりも厳しい　ウ．すべてのことが私にとってよい　エ．私の店の周りの人々は親しみやすい

問 3.「ニーナはなぜ発展途上国の多くの種類の食べ物を適正な価格で販売したいと思っているのですか？」。第 3 段落の 4 文目を見る。Making people's lives in developing countries better is my dream. =「発展途上国の人々の生活をより良いものにするのが私の夢なの」。ニーナは発展途上国の人々の生活をより良いものにしたいと思っている。「～したい」= want to ～。「～をより良いものにする」= make ～ better。そのほか，次のように答えてもよい。

・Because making people's lives in developing countries better is her dream.

B

問 1. (1)「営業時間」を見る。しらかば湯では，「毎日午前 9 時から入浴する」ことができる。(2) 中学生は 12 歳以上なので大人料金になる。10 歳の子供の料金は 140 円。大人 2 名（440 円× 2）と子供 1 名（140 円）で 1,020 円。

≪設問と選択肢の和訳≫

(1) しらかば湯では，あなたは～ことができる。

ア．ジャケットを洗う　イ．毎日午前 9 時から入浴する　ウ．入浴する時に服を着る　エ．毎月最終日に「レモン風呂」に入る

(2) 中学生の男の子が父親と 10 歳の弟と一緒に，25 日水曜日の午後 7 時，しらかば湯へ行きました。料金は～でした。

ア．580 円　イ．880 円　ウ．950 円　エ．1,020 円

問 2.「あなたは普段どれくらいお風呂に入りますか？」。How long は時間の長さを尋ねる疑問詞。「～間」= for ～。

≪全訳≫

A 私にはニーナという名前のおばがいます。私はこの前の夏，彼女から手紙を受け取りました。その手紙には彼女がコーヒーショップを開いたと書いてありました。私はそこを訪れるのを楽しみに待ちました。

空港で，私は彼女に会えてとてもうれしい気持ちでした。彼女の家に行く前に，ニーナは私を店に連れて行ってくれたのですが，そこは閉まっていました。彼女は私に笑顔を見せ，「夏の間はたくさんのお客さんがコーヒーを飲むのを楽しみにやって来たのだけれど，冬の間はお客さんの数が減少したの。だから今は店を閉めておかなければならないのよ。現実は厳しいけれど，次の夏にはまた店を開ける予定よ」と言いました。

滞在の最終日に，ニーナは私に夢を語ってくれました。彼女は発展途上国からチョコレートやコーヒー豆など，多くの種類の食べ物を買いたいと思っています。彼女はまた，それらを適正な価格で販売したいとも思っています。彼女は私に「発展途上国の人々の生活をより良いものにするのが私の夢なの」と言いました。次の夏，私はニーナの仕事を手伝いたいと思っています。

B しらかば湯

■ご案内

営業時間	月－金	9:00－21:00
	土・日・祝日	9:00－23:00

料金	大　人（12歳以上）	440円
	子　供（6－11歳）	140円
	子　供（0－5歳）	70円

◎毎月26日：子供料金無料／「レモン風呂」の日

■お風呂を楽しんでいただくために

◎衣服は全て脱いで下さい。

◎洗濯はしないで下さい。

◎タオルを浴そうに入れないで下さい。

◎走らないで下さい。

4 問 1. have　問 2. ウ　問 3.（例）Why can you speak English　問 4. English

問 5. ウ・オ　問 6.（例）want to play

≪解説≫

問 1. どちらも現在完了〈have＋過去分詞〉の文。I have come to ～ for five years.＝「私は 5 年間～に来ている」。I have stayed here for ～＝「ここに～間滞在している」。

問 2. 大輔の父親が料理に入れるもの。直前の文中の「チーズ」と 2 つ前の文中の「野菜」を指している。

問 3.「あなたはなぜそれほど上手に英語が話せるのですか？」などの文が入る。理由を尋ねる疑問詞は Why。

問 4. 直前の文を見る。アンドレは数人の日本人と，日本語ではなく「英語で」話をした。

問 5. ア．アンドレが「日本料理を作るのが好き」と述べている場面はない。イ．アンドレの 5 つ目のせりふを見る。アンドレはラクレットのことを知っていた。ウ．「大輔は父親のレストランで注文を取るのを手伝うためにとても熱心に英語を勉強している」。大輔の 6 つ目のせりふを見る。正しい。エ．大輔の 4 つ目のせりふを見る。「大輔の父親はこの辺りで作られるチーズを料理に使っている」。オ．「スキーが終わってから大輔はアンドレと話すつもりである」。最後の 2 人のせりふを見る。正しい。

≪選択肢の和訳≫

ア．アンドレは日本料理を作るのが好きなので，休暇の間はたいてい日本に滞在している。イ．アンドレは「ラクレット」にチーズとたくさんの野菜が使われていることを知らなかった。ウ．大輔は父親のレストランで父親が注文をとるのを手伝うためにとても熱心に英語を勉強している。エ．大輔の父親はこの町周辺で作られるチーズを料理に決して使わない。オ．スキーが終わってから大輔はアンドレと話すつもりである。

問 6. 直前の「あなたはそれ（雪合戦）をやってみるととてもわくわくするとも言いました」という文から考える。「私はあなたと一緒にそれをやってみたい」などの文が入る。「〜がしたい」= want to play 〜。want to 〜のかわりに would like to 〜を使い，would like to play としてもよい。

≪電子メールの和訳≫

楽しい時間をありがとうございました。スキーをするのもあなたと話すのも楽しかったです。話したことすべてが素晴らしかったです。一番興味深かった話題は，雪合戦でした。北海道の有名な冬の屋外スポーツだと言っていましたね。それをやるのはとてもわくわくするとも言っていましたね。私はあなたと一緒にそれをやってみたいです。だから，また冬に北海道を訪れようと思っています。

≪全訳≫

アンドレ：すみません。あなたと一緒にこのリフトに乗ってもいいですか？

大輔　　：もちろんです！　どこから来たのですか？

アンドレ：フランスから来ました。5 年間，毎年冬に日本に来ています。ここを訪れるのは今回が初めてなのですが，このスキー場は日本で最高のスキー場だと思います。ここには 2 週間滞在しています。

大輔　　：2 週間？　なんと長い滞在ですね！

アンドレ：フランスでは何日間も仕事の休みを取ることができるのです。私は海外を旅行するのが好きで，日本は私の大好きな国です。様々なレストランへ行くのも楽し

んでいます。日本料理は素晴らしい！　とてもおいしくて見た目もきれいです。

大輔　　：私の父はこの町で料理人をしているのですよ。

アンドレ：本当ですか？　彼は何を料理するのですか？

大輔　　：この町には様々な野菜を育てている農家があります。それにこの辺りで作られるチーズはとても有名です。父は料理にそれら両方を使います。私はラクレットが一番好きです。父は多くの野菜に溶けたチーズをかけて，…

アンドレ：あはは！　フランスでよく食べるので私はそれを知っていますよ。

大輔　　：本当ですか？　それがフランスで有名であるとは知りませんでした。

アンドレ：お父さんはそのことを知っていると思いますよ。ところで，（あなたはなぜそれほど上手に英語が話せるのですか）？　あなたの英語は素晴らしいと思います。

大輔　　：ありがとう！　多くの外国人が父のレストランにやって来ており，私はいつもそこで注文をとる手伝いをしているので，英語をとても熱心に勉強しているのです。私には外国人と話す機会がたくさんあるのです。

アンドレ：なるほど。昨日，数人の日本人が私と日本語ではなく英語で話をしました。私たちは楽しく会話をしたのですが，フランス語ではなく，別の言語で彼らと話ができて私はとてもうれしかったです。

大輔　　：いいですね。私はもっと英語を勉強しなければなりません。

アンドレ：ああ，もうすぐ頂上に着きますよ。後でまたあなたと話がしたいです。スキーの後で話すことができますか？

大輔　　：もちろんです！